

วาระการประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ
เรื่อง การสมัครสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ระเบียบวาระที่ ๑ : ประธานแจ้งเพื่อทราบ

- ๑.๑ ที่มาและความสำคัญในการสนองพระราชดำริฯ
- ๑.๒ พระราชดำริฯ บางประการ
- ๑.๓ สรุปแนวทางการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ระเบียบวาระที่ ๒ : เรื่องเพื่อพิจารณา

- ๒.๑ ขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิก
- ๒.๒ การจัดเอกสารการสมัคร
- ๒.๓ มติที่ประชุม (เห็นชอบ/พร้อมดำเนินการ) มติเป็นเอกฉันท์

ระเบียบวาระที่ ๓ : เรื่องอื่นๆ

รายงานการประชุม เรื่องโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๔

วันที่ ๒๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ

ผู้มาประชุม

๑.นายปราศรัย แสงทรัพย์	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	
๒.นายประเสริฐ รูปหล่อ	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	
๓.นายชาติรี แยมบางยาง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	
๔. นายบำรุง ศรีทองแท้	เรขานายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	
๕.นายเสกสิทธิ์ บุชบา	ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	
๖.นายธนู เรืองสุริ	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	หมู่ที่ ๑
๗.นางขุติ ดากระบุตร	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	หมู่ที่ ๒
๘.นางนารี ใจสุกใส	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	หมู่ที่ ๒
๙.นายบุญเจิด วงษ์น้อย	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	หมู่ที่ ๓
๑๐.นายสมชาย สาลิกุล	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	หมู่ที่ ๓
๑๑.นายสนั่น ปานเพื่อง	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	หมู่ที่ ๔
๑๒.นายประยูร ใจเสือกุล	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	หมู่ที่ ๕
๑๓.นายปานเดชา ใจเสือกุล	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	หมู่ที่ ๕
๑๔.นายนิทัศน์ รื่นณรงค์	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	หมู่ที่ ๖
๑๕.นางศิริพร กะโห้แก้ว	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	หมู่ที่ ๖
๑๖.นางสมหมาย เกตุแก้ว	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	หมู่ที่ ๗
๑๗.นางภรณ์พัฒนา ครุฑใจกล้า	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	หมู่ที่ ๗
๑๘. นายสมเดช เรืองขจร	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดคงคา	
๑๙. นางหนึ่งฤทัย พระสุทา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าจัด	
๒๐. นายสุรเชษฐ์ แก้วปาน	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง	
๒๑. นายสมหวัง โพธิ์ทอง	กำนันตำบลบางพลับ	
๒๒. นายประจวบ จันทร์ชูช่วย	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑	
๒๓. นายณรงค์รักษ์ เรืองขจร	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒	
๒๔. นายณรงค์ สมเหมาะ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๔	
๒๕. นางวันเพ็ญ อินทร์ปาน	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๕	
๒๖. นายชาญทอง เรืองขจร	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๖	
๒๗. นายจำลอง ผ่องแผ้ว	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๗	
๒๘. นายธณวัฒน์ หมอนเมือง	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ	
๒๙. นางสาวภา พลายยงค์	อาสาสมัครท้องถิ่นรักษาโลก	
๓๐. น.ส.พรภิมล เรืองขจร	ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา	
๓๑. นายสว่าง เชี่ยวชาญ	ปราชญ์ชาวบ้าน	
๓๒. นางสาวนุชนาฏ หลักดี	เจ้าพนักงานธุรการ	
๓๓. นายสง่า ดาวเรือง	ผู้อำนวยการกองช่าง	
๓๔.นางจรินทร์ ชันทอง	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ	

๓๕. นางสาวเจนจิรา กุณา	นักวิชาการศึกษา
๓๖. นางสาวนภัสวริน อมรพล	ผู้อำนวยการกองการศึกษา
๓๗. นางสาวยุวลักษณ์ โปรยบำรุง	นักทรัพยากรบุคคล
๓๘. นางจำเรียง ไชยลา	นักพัฒนาชุมชน
๓๙. นายพีรุดิ โรหิตเสถียร	นิติกร
๔๐. นางสาวสังวาลย์ สงกุล	หัวหน้าสำนักปลัด
๔๑. นางสาวณัฐนันท์ นรินทรภักดี	นักจัดการงานทั่วไป
๔๒. นางสาวภัทรพร เฉลิมสุข	เจ้าพนักงานธุรการ

ผู้ไม่มาประชุม (ถ้ามี)

๑.....ตำแหน่ง

.....

๒.....ตำแหน่ง

.....

๓.....ตำแหน่ง

.....

ผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

๑. นายวิโรจน์ เตียววิไลย	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางพลับ
๒. นายสำเริง แต้งอ่อน	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านดอนกระเบื้อง
๓. นางสาวนิภา รื่นณรงค์	ประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบลบางพลับ

เริ่มประชุมเวลา เวลา ๐๙.๓๐ น.

นายปราศรัย แสงทรัพย์ - เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว ขอเปิดประชุมเวทีประชาคม เพื่อเข้าร่วมสนอง
นายก อบต.ฯ บางพลับ พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายปราศรัย แสงทรัพย์ ๑.๑ ที่มาและความสำคัญในการเข้าร่วมสนองพระราชดำริ

นายก อบต.ฯ บางพลับ - โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธาน
ในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย-
เดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล โดยที่พระบาทสมเด็จพระ
พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงให้
ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัด
ดังในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ทรงให้นำพรรณไม้จาก
ภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการ
พระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และ
พัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ
ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อโดยมี
พระราชดำริ กับ นายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์
พืชพรรณของประเทศโดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา
ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๔๙
โดย รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอัน
เนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับ เลขาธิการพระราชวัง
ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ และต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักพระราชวัง
ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้ และให้ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการสวน
พระองค์ฯ สวนจิตรลดา การดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้แผนแม่บทซึ่งเป็นระยะ ๆ
ละ ห้าปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา และในแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่หกนี้
มีแนวทางดำเนินการที่สอดคล้องและสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งมีกรอบแนวคิดและ
หลักการในการวางแผนที่สำคัญได้แก่ (๑) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม
(๓) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (๔) การพัฒนาสู่ความ
มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งกรอบแนวความคิดทั้งสี่
นั้นล้วนแต่ต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์

/อ.อย่างยั่งยืน

อย่างยั่งยืน ยิ่งไปกว่านั้น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ยังมีกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บท ที่สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ๒๐ ปี ทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ด้านความมั่นคง (๒) ด้านการเกษตร (๓) ด้านอุตสาหกรรม (๔) ด้านสังคม (๕) ด้านการแพทย์และสาธารณสุข (๖) ด้านพลังงาน (๗) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ส่งผลประโยชน์ต่อประเทศชาติ และประชาชนให้มากที่สุด เพื่อการบริหารจัดการความรู้ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย

- แผนแม่บท โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระยะ ๕ ปีที่หก (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙-กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นแผนแม่บทที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เข้ามามีส่วนร่วมวางแผนงาน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษาดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ซึ่งประกอบด้วย ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ และ ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา จากฐานข้อมูลดังกล่าวจะนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศไทยต่อไป สถานการณ์ด้านทรัพยากรของประเทศไทย

- ในปัจจุบันทั่วโลกที่เห็นตระหนักถึงภัยธรรมชาติที่มีมากขึ้น เนื่องจากข่าวสารที่สามารถสื่อสารได้อย่างฉับไว สามารถให้ความกระจ่างและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ประเทศไทยมีแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๗ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งแผนดังกล่าวได้ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติของประเทศ แต่ถึงแม้ประเทศไทยมีแผนฯ ดังกล่าว แต่นั่นเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่อภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น สิ่งที่ควรตระหนักมากที่สุดคือสาเหตุของการเกิดสิ่งเหล่านั้น อันได้แก่การดูแลทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังถูกคุกคามในหลาย ๆ ลักษณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาคมโลกควรตระหนักและเห็นความสำคัญ ในเรื่องคุ้มครองและใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนตระหนักถึงความสมบูรณ์ทางด้านทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดจนรับทราบปัญหาและระดับความรุนแรงที่เกิดขึ้นจากการที่ทรัพยากรต่างๆ กำลังจะสูญสิ้นไป ซึ่งจะนำไปสู่การจัดการ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

- ข้อมูลของกรมป่าไม้ และกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช พบว่าพื้นที่ป่าไม้ลดลงอย่างต่อเนื่องอย่างรวดเร็ว ส่งผลทำให้พรรณพืชหลากหลายชนิดที่ยังไม่ได้ศึกษาและบางชนิดที่ยังไม่สำรวจพบสูญพันธุ์ไป จากสิ่งเหล่านี้ไม่ได้เพียงแต่ทรัพยากรชีวภาพที่ประกอบด้วยสัตว์ พืช และจุลินทรีย์จะโดนทำลาย แต่ทรัพยากร

/.กายภาพ

กายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องก็จะสูญหายไปด้วย

- ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ จากรายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องนับแต่เริ่มปีงบประมาณ ๒๕๕๓ โดยคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติที่ต้องจัดทำรายงานเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับสถานการณ์นั้นพบว่าใน ส่วนของทรัพยากรป่าไม้ซึ่งจัดให้เป็นสิ่งแวดล้อมบนบกนั้น มีพื้นที่ป่าทั้งหมด ๑๐๗,๖๑๕,๑๘๑ ไร่ หรือคิดเป็น ๓๓.๕๖% ของพื้นที่ประเทศ และเป็นพื้นที่ป่า อนุรักษ์ ๖๔,๘๒๖,๖๕๘ ไร่ หรือคิดเป็น ๒๐.๒๒% ของพื้นที่ประเทศ และพบว่า ยังคงถูกบุกรุก ลักลอบตัดไม้ และถูกทำลายโดยไฟป่าอย่างต่อเนื่องทุกปี ในขณะที่ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีแผนเพิ่มพื้นที่ป่าของประเทศไทยเป็น ๔๐% ของพื้นที่ทั้งหมด ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๖๓ หรือในอีก ๙ ปี โดยแบ่ง ออกเป็นพื้นที่อนุรักษ์ ๒๕% ทั้งการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกของชาติ อุทยานแห่งชาติฯ หรือพื้นที่ป่าสงวน เป็นต้น ส่วนอีก ๑๕% จะผลักดันให้เป็นพื้นที่ป่าเศรษฐกิจต่อไป โดยมีหลักการลดการคุกคามการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ปกป้องป่าเพื่อ พื้นฟูสภาพป่าที่เสื่อมโทรม ตลอดจนทำให้ความหลากหลายทางชีวภาพเกิดมูลค่าเพิ่ม โดยเฉพาะพืชสมุนไพรที่มีอย่างหลากหลายมาทำวิจัยและนำไปใช้ได้จริงในระบบ สาธารณสุขและผลักดันสมุนไพร และตำรับยาแผนไทยหรือยาสมุนไพรเข้าสู่บัญชียา หลักแห่งชาติโดยกระทรวงสาธารณสุขมากกว่า ๗๐ รายการซึ่งในจำนวนยาเหล่านั้น จำเป็นต้องใช้ สมุนไพรที่เป็นพืชวัตถุมากกว่า ๒๐๐ ชนิด ผสมกับธาตุวัตถุ สัตว์วัตถุ และภูมิปัญญาในด้านการแพทย์แผนไทย ในการผลิตยาแผนไทยให้มีคุณภาพและเป็น ที่ยอมรับในการใช้ในโรงพยาบาลทั่วไปในประเทศและต่างประเทศ สิ่งเหล่านี้จะ เกิดขึ้นต่อเมื่อเรายังมีทรัพยากรนั้นๆ อยู่ ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ และภูมิปัญญาในการใช้ทรัพยากรนั้นๆ นั่นคือต้องทำให้เกิดการสื่อสาร การศึกษา เรื่องการอนุรักษ์ นำไปสู่ความมีจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ทุกคนเกิดความ ตระหนักและหวงแหนทรัพยากรที่มีอยู่ ในเรื่องของทรัพยากรทางทะเล ประเทศไทย มียุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ได้กำหนดให้มี ความสอดคล้องกับความต้องการของชาติในการแสวงประโยชน์จากทะเลในห้วงเวลา ดังกล่าว และมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะ แวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน จึงได้ ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการนโยบายผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล เพื่อผลักดัน ให้เกิดกฎหมายเพื่อรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเลโดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งล้วนเป็นหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ เป็นส่วนใหญ่เช่น กองทัพเรือ กรมทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง กรมประมง กรมป่าไม้ กรมอุทยานฯ และอีกหลายหน่วยงาน ซึ่งตระหนัก ในปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาทรัพยากรและนำไปสู่การใช้ประโยชน์ เช่น ปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อมโดยมนุษย์ ปัญหาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับทาง ทะเล ปัญหาทรัพยากรและการทำประมง การบริหารและการจัดการผลประโยชน์

แห่งชาติทางทะเล การแย่งชิงทรัพยากรในทะเลระหว่างกลุ่มผลประโยชน์ภายในชาติ และระหว่างประเทศ รวมทั้งปัญหาอื่น ๆ ที่จะนำไปสู่การทำลายทรัพยากรทางทะเล ที่เป็นแหล่งรวมทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ รวมถึงทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของประเทศไทย และเกี่ยวพันกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

- จากคำสั่งคณะหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๖๒/๒๕๕๙ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่อง “การปฏิรูประบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ” โดยกำหนดให้มีสภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดทิศทางนโยบาย ยุทธศาสตร์ รวมทั้งปรับปรุงระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ตลอดจนกำกับและติดตามการบริหารจัดการ การจัดสรรงบประมาณ และประเมินผลการดำเนินการ ให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีเอกภาพ อันเป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาการวิจัยของประเทศ และปฏิรูปการบริหารราชการ และกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ๒๐ ปี ได้แก่ ทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ความมั่นคง การเกษตร อุตสาหกรรม สังคม การแพทย์และสาธารณสุข พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นนโยบายและกำหนดยุทธศาสตร์ ที่ต้องใช้ทุนทางทรัพยากรเป็นพื้นฐานทั้งสิ้น

- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จึงติดตามและประสานงานในมิติการดูแลรักษาทรัพยากรของประเทศ ในแง่ของการสร้างความตระหนักนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทรัพยากรของประเทศที่มีอยู่ ณ ตอนนี้ ช่วยกันอนุรักษ์รักษา พันธุ์ พัฒนา และนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนให้กับประเทศไทย ซึ่งตรงกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และภายใต้การน้อมนำ พระราชกระแส “การรักษาทรัพยากร คือการรักษาชาติ รักแผ่นดิน” มาสู่การปฏิบัติโดยแท้จริง

๑.๒ พระราชดำริบางประการ

- “วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๖ ณ อาคารที่ประทับในสำนักงานชลประทาน เขต ๑ ถนนทุ่งโฮเต็ล จังหวัดเชียงใหม่ การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควร ใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ทำให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

- “วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๔๐ ณ อาคารชัยพัฒนา สวนจิตรลดา ทรงให้หาวิธีการที่จะทำให้เด็กสนใจพืชพรรณต่างๆ เกิดความสงสัย ตั้งคำถามตนเองเกี่ยวกับพืชพรรณที่ตนสนใจ จะนำไปสู่การศึกษาค้นคว้าวิจัยอย่างง่าย ๆ สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ดีนัก หากอาจารย์โรงเรียนต่างๆทำได้ ดังนี้ ก็จะช่วยทำให้เด็กเป็นคนฉลาด”

/. “วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๐

- “วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๐ ณ ศาลาศิตาถ์ สวนจิตรลดา การรักใน
ทรัพยากร คือการรักชาติรักแผ่นดิน รักสิ่งที่เป็นสมบัติของตัวเรา การที่จะให้เขารัก
ประเทศชาติหรือรักชาติสมบัติของเขานั้น ทำได้โดยก่อให้เกิดความรักความเข้าใจ ถ้า
ใครไม่รู้รักกัน เราก็ไม่มีความสัมพันธ์ ไม่มีความผูกพันต่อกัน แต่ถ้าให้รู้จักสิ่งนั้นว่า
คืออะไรหรือว่าทำงาน ก็ารู้สึกชื่นชม และรักหวงแหนสิ่งนั้นว่าเป็นของตน และจะ
ทำให้เกิดประโยชน์ได้ ”

- “เคยแนะนำโรงเรียนต่างๆ นอกจากพืชพรรณแล้วสิ่งที่มีในธรรมชาติ สิ่ง
หาได้ง่าย อาจเป็นอุปกรณ์สอนได้หลายอย่าง แม้แต่วิชาศิลปะก็ให้มาวาดรูปต้นไม้ ก็
ไม่ต้องหาของอื่นมาเป็นแบบหรือเรื่องภาษาไทย การเรียงความ ก็อาจทำให้เรื่องของการ
เขียนรายงาน ทำให้หัดเขียนหนังสือ หรืออาจแต่งคำประพันธ์ ในเรื่องพืชเหล่านี้
เป็นตัวอย่างงานศึกษา งานวิทยาศาสตร์ และวิชาอื่นๆ ดังที่ได้กล่าวมา นอกจากนั้น
ในวิชาพฤกษศาสตร์โดยเฉพาะ ซึ่งอาจช่วยได้ ในที่นี้ยังไม่เคยกล่าว คือเรื่องวิชาการ
ท้องถิ่น ซึ่งก็เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การอนุรักษ์ทรัพยากร ไม่ใช่
เฉพาะให้นักเรียนปลูกป่าหรือให้อนุรักษ์ดิน ปลูกหญ้าแฝกอย่างเดียว ก็พยายามจะให้
ออกไปดูข้าง ๆ โรงเรียน ว่าที่นั่นมีอะไรอยู่ และค้นคว้าอะไร เป็นอะไร ”

- “ ทรงพระราชทานพระราชวินิจฉัย เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๔๘ ได้ไป
กับ สมศ. มา เห็นว่าโรงเรียนยังสัมพันธ์กับชุมชนน้อย ทำอย่างไร ให้ชุมชนมาให้
โรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน ช่วยในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและให้มีการทำ DNA
Fingerprint ในโรงเรียน ”

๑.๓ แนวทางการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

- เป้าหมาย
เพื่อพัฒนาบุคลากร อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุ์กรรมพืชและ
ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย

- วัตถุประสงค์
- เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุ์กรรมพืชและทรัพยากร
- ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย
- ให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชและทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ
- แผนแม่บทของ โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ฯ ดำเนินงานใน ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่

๑. ทรัพยากรกายภาพ

๒. ทรัพยากรชีวภาพ

๓. ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

- กรอบการดำเนินงาน ๓ กรอบ กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงาน
๘ กิจกรรม

๑. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

/๑. กรอบการใช้ประโยชน์

๒. กรอบการใช้ประโยชน์ ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

๓. กรอบการสร้างความจิตสำนึก ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

- วิถี โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ชื่อตรง มุ่งมั่น พัฒนา สามัคคี มีคุณธรรม

- ชื่อตรง : ต่อตนเอง หน้าที่รับผิดชอบ อาชีพ องค์กร
ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน

- มุ่งมั่น : มีศรัทธา มีจิตปณิธานมุ่งมั่น ที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ เพื่อ
ผลประโยชน์แท้

- พัฒนา : วิทยาการ ปัญญา พัฒนาคุณภาพงาน พัฒนาคุณภาพ
ชีวิต พัฒนาตนเองให้ พร้อมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและการได้รับ
มอบหมาย เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า รู้จริง รู้ทำ รู้จำ พัฒนาด้วยความ
ยั่งยืน พัฒนาสุขภาพกาย ให้สุขภาพแข็งแรง พัฒนาสุขภาพจิต ให้
เข้มแข็ง พอเพียง

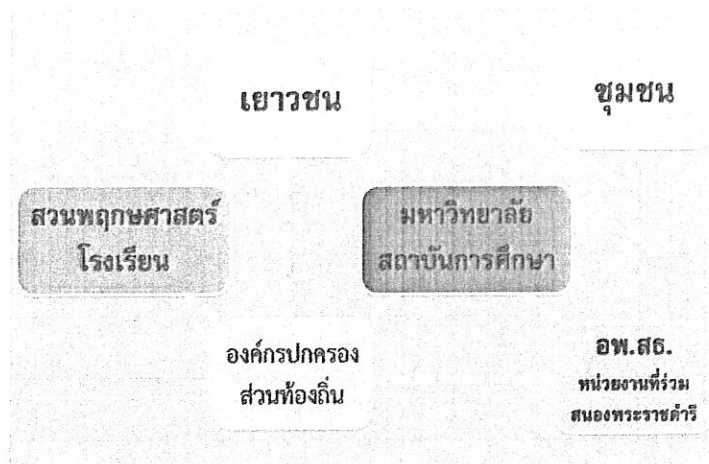
- สามัคคี : ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ มีความพร้อมเพรียง
เป็นหนึ่งใน (one for all all for one) one=พระบาทสมเด็จพระ
บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
one=โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ

- มีคุณธรรม : ความรับผิดชอบ ชื่อตรง ชื่อสัตย์ อดทน อดกลั้น
สามัคคี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เมตตา กรุณา มุทิตา รักษาศีล ชื่อตรงแรก
เหมือนเป็นคุณธรรมที่เหมือนเป็น หัวเรือ คุณธรรมหลังเป็นเหมือน
หางเสือที่คอยกำกับโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่องความรับผิดชอบ ตาม
แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวพระราชดำริ ของ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถ บพิตร ในหัวข้อในหลวงกับความรับผิดชอบ หมายถึงการ
รู้หน้าที่ มีวินัย ตรงต่อ เวลา ความเป็นเลิศ ความกล้าหาญ ความ
ชื่อตรง ถ้ามีความรับผิดชอบแล้วงานย่อมสำเร็จตามที่ได้รับ
มอบหมาย จากนั้นคุณธรรมอื่นๆ จะตามมา ท้ายสุดการรักษาศีล
ผู้นับถือตามศาสนาใด ก็รักษาปฏิบัติตามหลักศรัทธา รักษาข้อ
ปฏิบัติ แต่ละศาสนาที่ตนเองนับถือ สำนักงานหรือองค์กรนั้นๆ ก็จะ
ประสบแต่ความสุข ความสงบ และความเจริญก้าวหน้า

-การดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อยู่ในกรอบการดำเนินงานที่ ๓ กรอบ
การสร้างจิตสำนึก กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการ
อนุรักษ์ทรัพยากร

/แผนภาพแสดง



แผนภาพแสดงความสัมพันธ์การดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริในการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

การดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ประกอบด้วย ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น วางแผนการบริหารและแผนการดำเนินงานการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น การดำเนินงานตามแผน สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน รายงานผลการดำเนินงานให้ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทราบอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

งานที่ ๑ การดำเนินงานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น

- ๑.๑ การกำหนดขอบเขตพื้นที่ และการสำรวจทรัพยากร
- ๑.๒ การทำผังแสดงขอบเขตพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
- ๑.๓ การศึกษาทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
- ๑.๔ การทำตัวอย่างทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
- ๑.๕ การทำทะเบียนทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
- ๑.๖ การดูแล รักษา ทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น

งานที่ ๒ การดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

- ๒.๑ การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น
- ๒.๒ การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น
- ๒.๓ การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น
- ๒.๔ การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน
- ๒.๕ การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น ทะเบียนพรรณไม้ใน

ชุมชน

- ๒.๖ การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์สัตว์ในท้องถิ่น ทะเบียนพันธุ์สัตว์ใน

ชุมชน

/..การเก็บข้อมูล

๒.๗ การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ชีวภาพอื่นๆ ทะเบียนชีวภาพอื่นๆ ในชุมชน

๒.๘ การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ทะเบียนภูมิปัญญาในชุมชน

๒.๙ การเก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดี ทะเบียนแหล่งทรัพยากรในชุมชน และ ทะเบียนโบราณคดีในชุมชน

๒.๑๐ การจัดทำรายงานผลการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น
งานที่ ๓ การดำเนินงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

๓.๑ การจัดหาและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

๓.๒ การปลูก และรักษา ทรัพยากรท้องถิ่น

๓.๓ การติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรท้องถิ่น เช่น แบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง

งานที่ ๔ การดำเนินงานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น

๔.๑ การฟื้นฟู บำรุงรักษา ขยายพันธุ์เพิ่มขึ้นและแจกจ่ายให้กับชุมชน
ตำบล

๔.๒ การใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เช่น การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่น การสร้างแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

งานที่ ๕ การดำเนินงานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น

๕.๑ การรวบรวมและการบันทึกข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น (ทรัพยากรกายภาพทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมภูมิปัญญา)

๕.๒ ระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้ (เอกสาร และคอมพิวเตอร์)

งานที่ ๖ งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๖.๑ สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

๖.๒ สนับสนุนในเรื่องงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกต่างๆ
ด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๓.๑ สภาพแวดล้อมทั่วไปของท้องถิ่นมีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น
น่าอยู่

๓.๒ บรรยากาศของท้องถิ่น

๓.๓ บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๔ ผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากร ดีเป็นที่
ยอมรับ

นายธนวัฒน์ หมอนเมือง
ปลัด อบต.บางพลับ

- ในตำบลบางพลับมีพันธุ์พืชอะไรที่เห็นว่าควรอนุรักษ์หรือไม่

นางนารี ใจสุกใส
ส.อบต.หมู่ที่ ๒

- ในพื้นที่ตำบลบางพลับส่วนหนึ่งที่ปลูกเยาะจะเป็นผักกะเฉด

/..นายธนวัฒน์ หมอนเมือง

- นายธวัช หนองเมือง ปลัด อบต.บางพลับ - ไข่ที่ส่งไปขายที่ตลาดละมีรถมารับในหมู่บ้านหรือไม่ครับ
- นางนารี ใจสุกใส ส.อบต.หมู่ที่ ๒ - ไข่เค็มแต่ช่วงนี้เศรษฐกิจไม่ดีและปริมาณน้ำในคลองก็แห้งคนปลูกก็จะลดลง
- นางสาวสังวาล สงกุล หัวหน้าสำนักปลัด - แล้วปัจจุบันในพื้นที่ตำบลบางพลับยังมีพื้นที่หมู่บ้านที่มีผู้สูงอายุเก็บสมุนไพรมาทำการกวาดยาเด็ก ๆ อยู่หรือไม่
- นายปราศรัย แสงทรัพย์ - มีไหมครับ ท่านสมาชิกสภาฯ อบต.ฯ บางพลับ ในแต่ละพื้นที่ของท่าน นายก อบต.ฯ บางพลับ
- นางชูลี ดากระบุตร ส.อบต.หมู่ที่ ๒ - ณ ตอนนี้อยู่เป็นการเก็บสมุนไพรเพื่อมาทำตัวยาเองน่าจะไม่มีแล้ว น่าจะเป็นการซื้อตัวยาจากร้านยาเพื่อทำการกวาดยาเองมากกว่า
- นายปราศรัย แสงทรัพย์ - ขอเชิญท่าน นายสว่าง เขียวชาญ (ปราชญ์ชาวบ้าน) ให้ความเห็นครับ นายก อบต.ฯ บางพลับ
- นายสว่าง เขียวชาญ ปราชญ์ชาวบ้าน - ถ้าเป็นเรื่องของสมุนไพรผมขอแนะนำ ลำดับแรกเลยที่ผมอยากจะขอแนะนำให้กับประชาชนในพื้นที่ตำบลบางพลับปลูกคือต้นมะกรูดเนื่องจากเป็นสมุนไพรที่มีประโยชน์หลายด้าน ลำดับสองคือต้นฟ้าทะลายโจร ลำดับสามพริกไทย ลำดับสี่กระชายดำ เป็นพืชยืนต้นขอแนะนำต้นมะกรูดเลยครับทุกบ้านสามารถร่วมปลูกได้
- นายสนั่น ปานเฟื่อง ส.อบต.หมู่ที่ ๔ - ต้นมะกรูดเป็นพืชเศรษฐกิจจะอนุรักษ์ได้หรือไม่
- นายสว่าง เขียวชาญ ปราชญ์ชาวบ้าน - ต้นมะกรูดประโยชน์หลายด้าน ทั้งใช้กิน ใช้ทา(สระผม) ใช้ฉีดพ่นไล่แมลง ทั้งยังขายได้อีกด้วย
- นายธวัช หนองเมือง ปลัด อบต.บางพลับ - มีท่านใดจะเสนอพันธุ์พืชอะไรอีกหรือไม่ เพราะทาง อบต.จะต้องนำมติที่ประชุมเพื่อทำเรื่องในการเข้าร่วมสมัครสมาชิก “ฐานทรัพยากรท้องถิ่น”
- นายปราศรัย แสงทรัพย์ นายก อบต.ฯ บางพลับ - ขอดำเนินวาระต่อไปเพื่อขอมติที่ประชุมในการเข้าร่วมสมัครสมาชิก “ฐานทรัพยากรท้องถิ่น” โดยสิ่งที่คิดว่าจะอนุรักษ์ได้แก่ ๑.สมุนไพร ๒.ผักกะเจต

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

นายปราศรัย แสงทรัพย์
นายก อบต.ฯ บางพลับ

๒.๑ ขั้นตอนการสมัครสมาชิก

๒.๑.๑ จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน....
๑.....ครั้ง จำนวน ...๓...คณะ (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีการประชุมหารือเพื่อ
พิจารณาในการเข้าร่วมสมัครสมาชิก “ฐานทรัพยากรท้องถิ่น” ของคณะผู้บริหารและ
ผู้ที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนครั้ง ...๑... จำนวนคณะ....๓....)

๒.๒ การจัดเอกสารการสมัคร

๒.๒.๑ จัดเอกสารการสมัครสมาชิก ตรวจสอบความเรียบร้อย สมบูรณ์
เอกสาร ๑ หนังสือราชการขอสมัครสมาชิก “ฐานทรัพยากรท้องถิ่น”
เอกสาร ๒ แบบสอบถามข้อมูลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อประเมิน
ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะร่วมสนองพระราชดำริ
เอกสาร ๓ แผนที่แสดงขอบเขต ภูมิศาสตร์ และมาตราส่วน
เอกสาร ๔ รายงานการประชุมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๓ มติที่ประชุม

๒.๓.๑ มติที่ประชุม (เห็นชอบ/พร้อมดำเนินการ)
- ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน ในแต่ละคณะ รับทราบและพิจารณากระบวนการ
ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
- ประธานในที่ประชุม สอบถามผู้เข้าร่วมประชุมในการสมัครสมาชิก “ฐาน
ทรัพยากรท้องถิ่น”
๑.ผู้เข้าประชุมพร้อมที่จะสนับสนุนการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
๒.ผู้เข้าประชุมพร้อมประสานกับหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานฐาน
ทรัพยากรท้องถิ่น
๓.ผู้เข้าประชุมพร้อมที่จะเข้าประชุมในโอกาสต่างๆ ในงานฐานทรัพยากร
ท้องถิ่น

สรุปจำนวนผู้ลงมติที่ประชุม จำนวน....๔๕.....เสียง

ประธานการประชุมได้แจ้งการสมัครสมาชิก “ฐานทรัพยากรท้องถิ่น” ให้ที่ประชุม
ได้ทราบกันทั่วทุกท่านแล้ว มีมติดังนี้

(✓) เห็นชอบ

(✓) พร้อม

ผลลงมติที่ประชุมเป็นเอกฉันท์ จึงพิจารณาตอบรับการเป็นสมาชิก
“ฐานทรัพยากรท้องถิ่น”

/..นายปราศรัย

นายปราศรัย แสงทรัพย์
นายก อบต.๑ บางพลับ

- เมื่อได้มติที่ประชุมแล้วก็จะขอแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน
ดังต่อไปนี้(ตามเอกสาร แนบท้าย)

นายธนวัฒน์ หมอนเมือง
ปลัด อบต.บางพลับ

- คณะกรรมการในการดำเนินงาน หลักๆก็จะมีตามที่ท่านนายกได้แจ้งไว้
แล้ว

นายปราศรัย แสงทรัพย์
นายก อบต.๑ บางพลับ

- เมื่อได้คณะกรรมการดำเนินงานแล้วเราก็จะมาประชุมกันอีกครั้งว่าจะ
อนุรักษ์พันธุ์พืชอะไร ระหว่าง ๑.ผักกะเจต หรือ ๒.สมุนไพร

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

นายปราศรัย แสงทรัพย์
นายก อบต.๑ บางพลับ

- วาระอื่นๆท่านใดมีเรื่องที่จะสอบถามหรือไม่ / ถ้าไม่มีขอปิดประชุม

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ)

ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวจรินทร์ ชันทอง)

ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายปราศรัย แสงทรัพย์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางพลับ